

Принят на заседании

педагогического совета
от 25.03.2024 г.,
протокол № 01.

Утверждаю:

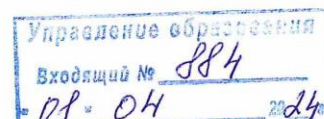
Директор МБОУ «Теплогорская ООШ»

Чебыкина Л.П..

Приказ № 36-ОД от 29.03.2024



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Теплогорская основная общеобразовательная школа»
д. Теплогорье
Великоустюгского муниципального округа
Вологодской области
по итогам 2023 года



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Теплогорская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Теплогорская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Теплогорская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теплогорская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Теплогорская ООШ»
2. Юридический адрес	162375, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Теплогорье, д.6
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(881738) 6-55-35; -электронная почта - Teplogorieshool@ yandex. ru -адрес сайта ОО - S05040.edu 35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области
5. Администрация: директор	Чебыкина Любовь Петровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят «20» ноября 2014 года, утверждённый постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 01.07.2015 №997.
7. Лицензия	Серия 35ЛОЖ №0001127 регистрационный № 8550 дата выдачи 04.03.2015г. срок действия бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35 А01 № 0000426 регистрационный № 3734 дата выдачи 16.04.2015г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;

	3. Дошкольное общее образование 4 Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Совет обучающихся Совет родителей

1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ «Теплогорская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ.	педа г.
Директор	Чебыкина Любовь Петровна	Руководство учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, организация целенаправленного процесса развития ОУ.	Высшее, учитель начальных классов	4 года 6 мес.	33	СЗД	высшая

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом школы, заседания педагогического совета проводятся 6-8 раз в год. Тематика педагогических советов утверждается на заседании в августе при разработке плана деятельности на новый учебный год. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» был создан Управляющий совет. В ученическом коллективе создан Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Теплогорская ООШ».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

2.1 Режим работы общеобразовательного учреждения:

2.1. 5 – дневная неделя: 1-5 классы,

6 – дневная неделя: 6-9 классы

2.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-9 классы

2.3. Начало занятий I-й смены: 9.00 час.

Окончание занятий I-й смены: 14.40 час

2.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 мин., во 2-4 классах 40 мин., в 5-9 классах 40 мин.

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Между началом факультативных, элективных занятий, кружковой работы и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дошкольная группа работает по 5-дневной неделе с 7.15-17.45ч., состоит из разновозрастной группы с 1,5 до 8-ми лет.

2.2. Цель школы: создание условий для развития личности в современной развивающейся школе.

2.3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

2.4. Приоритетными направлениями развития школы являются:

1. Переход от когнитивного подхода к компетентному, предполагающему совокупность ключевых компетенций личности.

2. Внедрение современных технологий, методов обучения и системы достижений учащихся на основе компетентного подхода.

3. Формирование здоровьесберегающей среды обучения для сохранения морального здоровья. Ценностное отношение к здоровью.

4. Сотрудничество и взаимодействие всех субъектов учебно-воспитательного процесса на всех уровнях.

5. Формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможности для освоения учащимися современных информационных, коммуникационных, проектно-исследовательских технологий.

Основными направлениями стало активное взаимодействие с родителями, расширение психологического обеспечения УВП.

2.5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная
4	Дополнительное образование	Общеобразовательная программа дополнительного образования	Основная

В соответствии с новыми Стандартами на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

1. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

2. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, нравственных ценностей;

4. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Дошкольное образование направлено на подготовку дошкольника, готового к обучению в школе, имеющего достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной

программы начального общего образования. При этом готовность к обучению в школе рассматривается как комплексное образование, включающее в себя физическую и психологическую готовность, где **физическая готовность** определяется состоянием здоровья ребенка, развитием физических навыков и качеств; **психологическая готовность** определяется эмоционально - личностной (произвольность поведения, учебно- познавательная мотивация, формирование самооценки), интеллектуальной (развитие образного мышления, воображения и творчества, основы словесно-логического мышления) и коммуникативной готовностью (развитие мотивов и элементарных навыков общения со взрослыми и сверстниками).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория		Соответствие занимаемой должности
Всего по ОУ	4		5	1			1	7		2
Начального общего образования	1		1				1	1		
Основного общего образования	3		4	1				7		1
Дошкольное образование			1							1

Все учителя школы систематично проходят курсы повышения квалификации.

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
------------------------	-----------------------------	-----------------	---	-------------------------------------	---

	Чебыкина Любовь Петровна	общеобразова тельная программа начального общего образования	2,4кл. Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке ОРКСЭ	Высшее педагогическо е ЧГПУ, 1998г учитель начальных классов	Высшая	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» (36 ч)-03.12.2020 г., БПОУ ВО ООО ЦДО«Экстерн» «преподавание родного и литературного чтения на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» 23.10.2021г., ООО «ИО-Групп» ДИСО «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66 ч)-16.12.2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч).2021 г «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч)-.2021г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования» 17 февраля 2022 г.
2	Рассохина Елена Николаевна	общеобразова тельная программа начального общего образования	1,3 кл Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	Среднее специальное, учитель начальных классов, Великоустюгс кое педучилище, 1991г.	Первая	ООО «ВНОЦ» СОТех «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС» 2019 «Профилактика коронавируса, и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)2021 г «Организация работы классного руководителя» (250 ч)- 28.05.2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования» 17 февраля 2022
3	Козлова Елена Анатольевна	общеобразова тельная программа основного общего образования	Математика 5-9	Высшее педагогическо е ВГПУ, учитель начальных классов, 1992	Первая	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)-30.03.2021 г. «Современные образовательные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (24 ч) – октябрь 2020 г. «Организация работы классного руководителя» (250 ч)- 28.05.2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования»36 (ч.) 2022г.

4	Пахомова Ольга Реокатовна	общеобразова тельная программа основного общего образования, общеобразова тельная программа начального общего образования	Физическая культура1-9, физика 7-9, химия 8-9	Среднее специальное Великоустюгс кое педучилище, учитель начальных классов, 1979г.	Первая	АУ ДПО ЯО ИРО «Содержание и методика преподавания Физической культуры в соответствии с ФГОС» 2021, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 ч)-16.12.2020 г. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66 ч)-16.12.2020 г. «Навыки оказания первой помощи» (36 ч)-2021 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч)- 04.06.2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)-30.03.2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования»36 (ч) 2022г.
5	Трудова Людмила Геннадьевна	общеобразова тельная программа основного общего образования	История 5-9, обществознание 6-9, второй иностранный 5-8	Высшее педагогическо е ВГПУ, учитель истории, обществознан ия и права, 1994	Первая	ГУ ДПО ЯО ИРО «Особенности методики обучения немецкому как второму иностранному языку после английского»,2021г. «Преподавание обществознания по нормам ФГОС с использованием мультимедиа и других технологий» (20 ч)-23.09.2020 г. «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (36 ч) – 15.12.2020 г. Профессиональная переподготовка: «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч)- 08.12.2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)-30.03.2021 г . «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования»36 (ч) 2022г.

6	Чебыкина Любовь Анатольевна	общеобразова тельная программа основного общего образования, общеобразова тельная программа начального общего образования	ИЗО 5-9, музыка 1-9, география 5- 9, Русский 5, литература 5, ОДНКНР 5	Среднее специальное учитель начальных классов Великоустюгс кое педучилище, 1979г.	Первая	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Современные подходы к преподаванию учебного предмета музыка в условиях реализации ФГОС», 2021 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Современные подходы к преподаванию учебного модуля ОДНРК в условиях реализации ФГОС», 2021 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС общего образования», 2021г ООО «ВНОЦ «СОТех» «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 2019г., «Организация педагогической деятельности по классному руководству» (17 ч) – 04.06.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)-30.03.2021 «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации» (24 ч)-21.10.2020 г. «Организация работы классного руководителя» (250 ч)- 28.05.2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования»36 (ч) 2022г.
7	Чебыкина Татьяна Владимиров на	общеобразова тельная программа основного общего образования, общеобразова тельная программа начального общего образования	Английский язык 2-9	Высшее, Современная гуманитарная академия, 2012г. психолог	Первая	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)-30.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч)-09.06.2020 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», 2021 г. ООО ЦРП «Преподавание русского родного языка и родной литературы» 31.10.2021 «Обучение по оказанию первой помощи».2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования»36 (ч) 2022г.

8	Вольхина Людмила Витальевна	общеобразовательная программа основного общего образования	Биология 5-9, технология 5-8, ОБЖ 5-7 Информатика 5-9	средне-специальное, 1984	Первая	2017, ГАУ ДПО ЯО ИРО «Содержание и методика преподавания предмета Технология в условиях ФГОС, 2021г. ООО»МИПКИП» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)-05.06.2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч)-06.06.2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи»,2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования»36 (ч) 2022г.
9	Козлова Наталья Васильевна	общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература 6-9	Среднее специальное учитель начальных классов Великоустюгское педучилище, 2000г.	С.з.д.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч)-31.03.2021 АОУ ОДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования»36 (ч) 2022г.
10	Чебыкина Светлана Ивановна	Дошкольное образование		Среднее специальное воспитатель детского сада Великоустюгское педучилище, 1983г.	С.з.д.	ООО «ВНОЦ» «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»,2023

4.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В 1 классе используется только качественная оценка успешности освоения учебных программ. Во 2-9 классах текущий учет знаний, умений и навыков осуществляется по четырехбальной системе: 2-(неудовлетворительно),3-(удовлетворительно),4-(хорошо),5-(отлично).

Отметки выставляются учителями в классные, электронные журналы и дневники обучающихся. Оценка фактических знаний, умений и навыков обучающихся производится учителями по итогам устного, письменного и других форм контроля. Формы, методы проведения текущего и тематического контроля выбирает учитель. Критерии и нормы отметок определяются соответствующим положением. Отметки обучающимся за год выставляются на основе результатов итоговых письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Годовые отметки выставляются учителем за три дня до окончания четверти.

Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей четвертные, годовые отметки и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

5.Учебно-материальная база.

5.1.В школе имеются 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики; 1 кабинет с учебно-лабораторным оборудованием, спортзал, столовая на 50 посадочных мест, библиотека.

Образовательное учреждение оснащено 10 единицами компьютерной техники. 10 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

252. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

5.2. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

5.2.1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютер, Кабинет н\кл принтер, сканер МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	Кабинет информатики, Кабинет н\кл	5 4 1 1 2	1	1
Компьютер	Библиотека	1		

6. Реализация ФГОС НОО и ООО.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Теплогорская ООШ» разработана дорожная карта. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

7. Качество обучения.

7.1 Деятельность школы направлена на реализацию социального заказа, формирующего конкретные условия образовательного процесса, требующего:

- четкой организации режимных моментов, спокойной атмосферы сотрудничества учащихся - учитель - родитель,
- возможности качественного, соответствующего стандартам образования базового обучения для детей с различным уровнем здоровья, разными способностями,
- организации предпрофильного обучения,
- кадрового обеспечения в соответствии со стандартом образования.
- развития творческих способностей, познавательных интересов, поддержки профессиональной направленности детей,
- формирования здорового образа жизни.

7.2. Основными качественными характеристиками образовательного процесса, направленного на обеспечение всестороннего развития ребенка, подготовку его к успешной социальной адаптации, являются успеваемость, качество обучения учащихся.

№	Основные технологии, применяемые в ОУ	Описание	Цель использования
	Технология		
1	Проблемное обучение	Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний	Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников.
2	Технология игрового обучения: ролевых,	В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем,	Обучение принятию решений. Повышение мотивации в

	деловых и других видов обучения	который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.	обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
3	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний.
4	Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.
5	Технология проектного обучения	В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.	Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление.
6	Здоровьесберегающие технологии	Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания; • рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); • соответствие учебной и физической	Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

		нагрузки возрастным возможностям ребенка; • необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.	
7	Технология развития критического мышления	Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости.	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	2021-2022 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	1	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	1	100
Из них: переведены в 5 класс	1	100
награждены похвальным листом	0	
окончили на “4” и “5”	1	100
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Итоги комплексной контрольной работы:

Высокий уровень-0, выше среднего -1, средний -0. Учебные программы за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования выполнены полностью.

Успеваемость в целом по школе составила -100%. Качество знаний – 98%.

7.3. Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе.

Показатели	Значения показателей	
	2021-2022 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3	100
Количество выпускников на конец учебного года	3	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
окончили 9 классов	3	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	30
награждены похвальной грамотой	-	-
окончили на “4” и “5”	2	72
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
13/14 уч. год	2	2	-	-	2	100	-	-
14/15 уч. год	2	2	-	-	2	100	-	-
15/16 уч. год	2	1	-	1	2	100	-	-
16/17 уч. год	3	2	-	1	3	100	-	-
17/18 уч. год	5	1	-	4	5	100	-	-
18/19 уч. год	2	1	-	1	2	100	-	-
19/20 уч. год	5	0	-	5	5	100	-	-
20/21 уч. год	4	0	-	4	4	100	-	-
2022 уч. год	1	0	-	1	1	100	-	-
2023 уч. год	3	0	-	3	3	100	-	-

Динамика правонарушений:

		Ступени обучения	
		1 ступень	2 ступень
1. Динамика правонарушений	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	
	Количество учащихся, отчисленных из ОУ как меры дисциплинарного взыскания	0	
	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	
	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0
	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия за 2022/2023 учебного года	0	

8. Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках и объединениях:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Количество учащихся в классе	1	1	3	1	2	2	5	2	3	20
Количество учащихся, не посещающих кружки, объединения и секции	-	-		-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся, посещающих:										
Школьные кружки и секции, допобразование	1	1	3	1	2	2	5	2	3	20

Занятость обучающихся в кружках и секциях составляет 100%.

Также мы взаимодействуем с сельским ДК и библиотекой (совместное проведение мероприятий различной направленности). Оказываем помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий на селе.

Активное сотрудничество классных руководителей с работниками ДК и сельской библиотекой позволяют на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями.

Развитие системы поддержки талантливых детей

		Ступени обучения	
		1 ступень	2 ступень
Развитие системы поддержки и	Количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:		
	школьный этап	1	12
	муниципальный этап	1	1

	региональный этап	0	0
	заключительный этап	0	0
	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
	количество учащихся, участвовавших в дистанционных олимпиадах	6	13
	количество победителей и призеров дистанционных олимпиад	3	7
	количество призовых мест дистанционных олимпиад	3	6

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней

№	Дата проведения (сроки)	Организатор мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога (полностью), форма участия (докладчик, слушатель и т.д.), тема выступления (при наличии)
1.	Февраль 2023г.	ЦДО Великоустюгского муниципального округа,	Муниципальный конкурс методических разработок по применению современных педагогических технологий «Ступень к педагогическому мастерству»	Пахомова Ольга Реокатовна (разработка внеклассного мероприятия) Сертификат участника
2.	17-18 марта 2023г.	«Вологодский институт развития образования», Региональная общественная организация «Клуб «Учитель года», Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа, МБОУ «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов	Мастер – классы педагогического десанта	Пахомова Ольга Реокатовна, слушатель
3.	26.10.2022	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ЦНППМПР» г.В.Устюг	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности»	Чебыкина Любовь Анатольевна Участник Сертифика
4.	26.01.22.	«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В Г. ВЕЛИКИЙ УСТЮГ»	Семинар-практикум учителей естественно-научного цикла «Метапредметный подход в условиях реализации новых образовательных стандартов»	Чебыкина Любовь Анатольевна, участник
5.	15.11.2022	МБОУ «Гимназия» г.В.Устюг	Вебинар по ВР «Деструктивное поведение»	Чебыкина Любовь Анатольевна участник

6.	Апрель 2023	Управление по молодёжной политике Правительства области «Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Кустовой семинар по профилактике деструктивного поведения в молодёжной среде	Чебыкина Любовь Анатольевна Свидетельство об участии
7.	5.04.2023	МБОУ «СОШ №4» г. В.Устюг	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	Чебыкина Любовь Анатольевна .Сертификат
8.	19.02.2023	МБОУ «СОШ №4» г. В.Устюг	МО учителей музыки «Формирование духовных ценностей современного ученика»	Чебыкина Любовь Анатольевна .Сертификат
9.	17..2022	МБОУ «Усть-Алексеевская СОШ»	Семинар по теме «Повышение качества образования	Чебыкина Любовь Петровна. Слушатель
10.	17-18 марта 2023	Управление образования администрации Великоустюгского округа	Межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству	Чебыкина Любовь Петровна Участие в мастер-классе
11.	19.10.2022	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Семинар практикум «Формирование функциональной грамотности»	Чебыкина Любовь Петровна Участник семинара -практикума
12.	25.11.2022	Департамент финансов области, ВИРО	Областной финансовый диктант	Чебыкина Любовь Петровна Участие
13.	2023	Издательство «Просвещение»	Всероссийское исследование по организации и оснащению рабочего места в ОУ	Чебыкина Любовь Петровна Участие
14.	19.10.2022	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг	Районный семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности» в рамках МО учителей 1-2 классов	Рассохина Елена Николаевна. Участие
15.	Май 2023	Международная академия образования «Смарт»	Всероссийский педагогический дистанционный конкурс, посвящённый празднованию великой победы «Я расскажу вам о войне..»	Рассохина Елена Николаевна. Диплом за 1 место
16.	Март 2023	Управление образования	Муниципальный конкурс методических	Козлова Елена Анатольевна Диплом 2 место

			разработок «Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся по математике»	
17.	Январь 2023	Институт продуктивного обучения СЗО РАИ Центр технологии тестирования «Кенгуру смарт»	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру смарт»	Козлова Елена Анатольевна Благодарственное письмо

5. Участие педагогов в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского уровней
(конкурсы, конференции, семинары, форумы, съезды)

№	Дата проведения (сроки)	Организатор мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога (полностью), форма участия (докладчик, слушатель, член жюри и т.д.), тема выступления (при наличии)
1	Ноябрь 2022	«Центр защиты прав и интересов детей» Минпросвещения РФ	Социально значимое самоисследование уровня информированности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования ЗОЖ и безопасного образа жизни обучающихся	Чебыкина Любовь Анатольевна Участник Сертификат
2	Ноябрь 2022	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Обучение по программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста»	Чебыкина Любовь Анатольевна Сертификат
3	25.11.22	Департамент финансов Вологодской области	Первый областной финансовый диктант	Чебыкина Любовь Анатольевна Сертификат
4	Октябрь	Международный культурно- гуманитарный проект «Киноуроки в школах мира»	Международный конкурс социальных практик	Чебыкина Любовь Анатольевна Сертификат
5	21.04.23	Цифровая экосистема ДПО	Техническая апробация функционала ДЕМО «Русский язык»	Чебыкина Любовь Анатольевна Сертификат
6	Декабрь	«Родной лес»	Региональный	Чебыкина Татьяна Владимировна

	2022- Январь 2023	г.Вологда	экологический конкурс «Окно в природу»	Диплом победителя
--	-------------------------	-----------	--	-------------------

Обучающиеся ОО активно участвуют в мероприятиях различного содержания и уровня. Во ВсОШ (школьный этап) приняли участие все обучающиеся 4-9 классов. 40 % детей выполнили более 50% заданий, были допущены к участию в муниципальном этапе. По географии ученик 9 класса Чебыкин Артем занял 2 место в районе.

9. Безопасность, питание, здоровьесбережение в образовательном учреждении.

8.1. Здание школы оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, летом 2022 года прошла замена установки системы оповещения о пожаре (стрелец-мониторинг), кабинеты обеспечены средствами первичного пожаротушения, в 2017 году установлено видеонаблюдение (3 камеры – наружные, 1 камера – внутри здания)

Для обеспечения безопасности обучающихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в специализированных кабинетах заведены журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются заявки и приказы на организованные выезды обучающихся на экскурсии, проводится инструктаж обучающихся;
- проходят проверку перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием.

8.2. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником Теплогорского ФАП, который контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых СанПиНами, осуществляет систематические наблюдения за состоянием здоровья учащихся, особенно имеющих отклонения состояния здоровья, проводит работу по организации профилактических осмотров учащихся и проведению профилактических прививок.

8.3. На состояние здоровья немаловажное значение оказывает такой вопрос как питание. Питание обучающихся в 2022/23 учебном году было организовано в школьной столовой. На льготном питании 11 обучающихся, из них: из малообеспеченных семей- 14 обучающихся, 5 обучающихся – из многодетных семей. Остальные обучающиеся питались на платной основе за счёт средств родителей.

10. Общие выводы:

п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. 4. В течение трёх лет нет второгодников в начальном и среднем звене. 5. Наблюдается рост результатов ОГЭ. 6. Учащиеся начальных классов показывают высокий уровень написания контрольных комплексных работ. 7. По данным школьного анкетирования удовлетворены уровнем преподавания (до 99%). 8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

2.	Воспитательная деятельность	1. Хорошая результативность участия в районных мероприятиях. 2. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 3. На протяжении 4 лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 4. Стабильно высокий процент количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях и допобразовании. 5. Увеличение количества участия в дистанционных олимпиадах, проводимые сторонними организациями и количество призовых мест. 6. Увеличилось количество детей занятых проектной и исследовательской деятельностью.
----	-----------------------------	---

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек 93/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 44/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 63%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 63%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 79%
1.29.1	Высшая	1 человек 9%
1.29.2	Первая	7 человек 69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 74%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв. м

Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Теплогорская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно- хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать

стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Директор школы:

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 27.03.2024 г.

