

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Теплогорской школы»
_____ Л.П. Чебыкина



31.08.2023

ПРОГРАММА
«Здоровьеформирующая школа»
МБОУ «Теплогорская ООШ»
Великоустюгского муниципального округа

д.Теплогорье
2023г.

Основания для разработки программы

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».
3. Устав МБОУ «Теплогорская ООШ».
4. Положение об организации питания в МБОУ «Теплогорская ООШ».
5. Приказы об организации питания в школе на учебный год.
6. Функциональные обязанности ответственного по школе за организации питания.
7. Функциональные обязанности классного руководителя по организации питания обучающихся.
8. Приказ об утверждении списка обучающихся, представленных на льготное питание.
9. Журнал учета всех групп питающихся в школе.
10. Протоколы заседания Совета учреждения, родительского комитета по вопросам организации питания.

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счет повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания.

Здоровьеформирующая школа - объединенные усилия педагогов, медицинских работников и родителей в целях создания условий для индивидуального развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.

Основные принципы программы:

- «Не навреди!» (применение систем и методик, обоснованных с научной точки зрения и проверенных на практике);
- Принцип субъект-субъектного взаимоотношения педагогов и обучающихся;
- Непрерывности и интегративности: решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности, преемственность;
- Принцип гармоничного сочетания обучающихся, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- Принцип устойчивого развития (жизнеспособность программы);

- Принцип результативности: поэтапная оценка достижений в рамках программы.

Цели программы: формирование мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья у детей и сотрудников.

Задачи:

1. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся и сотрудников.
2. Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение уровня знаний о здоровье и здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Создание здоровьесформирующей образовательной среды.
5. Взаимодействие с родителями учащихся, с другими социальными институтами по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
6. Формирование положительного социально-психологического климата в образовательной организации.
7. Снижение числа пропусков уроков обучающимися по болезни и числа дней временной утраты трудоспособности у педагогов.
8. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников в аспектах, связанных с данной программой.

Целевые группы:

1. Педагоги
2. Дети
3. Родители

Направления реализации программы

1. Формирование культуры здорового образа жизни у сотрудников, сохранение и укрепление их здоровья.
2. Формирование культуры здорового образа жизни у детей, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Формирование медико-психолого-педагогической грамотности родителей.
4. Создание здоровьесформирующей среды в образовательной организации.
5. Мониторинг и оценка эффективности программы.

Ожидаемые результаты

Создание действующей модели здоровьесформирующей образовательной организации:

1. Создана информационная база данных состояния здоровья детей в образовательной организации
2. Проведен анализ и дана оценка распространенности факторов риска для здоровья у обучающихся, педагогов

3. Разработан и реализован механизм мониторинга состояния среды в образовательной организации.
4. Реализованы образовательные программы по здоровью («Разговор о правильном питании», «Школа семейной педагогики здоровья», др.)
5. Реализован проектный метод для вовлечения детей в проблемы организации собственного образа жизни, проектирования здоровой среды в образовательной организации.
6. Создана сеть Школ для детей с близорукостью, с нарушениями осанки и др. и их родителей.
7. Распространяются в образовательной организации буклеты, пропагандирующие здоровый образ жизни.
8. Создан Координационный совет из медицинских структур (врачи прикрепленной медицинской организации, специалисты кабинета/отделения медицинской профилактики и т.д.) и образовательной организации (администрация, учителя, родители, обучающиеся).

Критерии оценки результатов программы:

1. Динамика информированности по вопросам здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Процент охвата всех участников образовательного процесса обучением по вопросам здоровья и здорового образа жизни и участием в мероприятиях (не менее 90%).
3. Оценка сотрудниками здоровьесформирующей деятельности учреждения в отношении основных целевых групп.
4. Динамика показателей временной утраты трудоспособности педагогов.
5. Динамика пропуска занятий обучающимися по болезни.
6. Динамика соотношения обучающихся к группам здоровья.
7. Соответствие мероприятий установленным срокам.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Получить согласие руководителя о реализации программы.
2. Создать рабочую группу для разработки программы.
3. Провести анализ текущей ситуации. Изучить ресурсы организации.
4. Сформировать предложения по разработке программы.
5. Провести общее собрание представителей всех участников образовательного процесса.
6. Создать Координационный совет по здоровью, включающий представителей администрации, учащихся старших классов и родителей.

ЭТАП РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Разработать план мероприятий программы в составе рабочей группы с привлечением всех участников образовательного процесса, специалистов медицинских организаций и других секторов (волонтеры, общественные объединения и организации и т.д.).

2. Осуществлять координацию и контроль реализации мероприятий программы.

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. РАЗДЕЛ: ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СОТРУДНИКОВ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ

Рекомендуемые мероприятия

- выявление потребностей (анкетирование)
- профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья (диспансеризация, медицинские осмотры, обследования, выявление факторов риска для здоровья, индивидуальное консультирование по факторам риска, консультации специалистов, иммунизация, фитотерапия, ароматерапия, витаминотерапия и т.д.)
- информационные мероприятия (беседы, «круглые столы», стенды с вопросами-ответами, памятки, буклеты и т.д.)
- обучающие мероприятия (школы для пациентов с различными заболеваниями, тренинги, интерактивные занятия по вопросам здоровья и здорового образа жизни самих педагогов и обучающихся и т.д.)
- повышение квалификации работников образовательной организации по вопросам здоровья и здорового образа жизни (организация семинаров, тренингов, педагогических советов для учителей с целью овладения современными здоровьесформирующими технологиями, курсы повышения квалификации, педсоветы, мастер-классы, вебинары АОУ ВО ДПО ВИРО и т.д.)
- реализация *подпрограммы «Двигательная активность – здоровое питание»*. Включает в себя 2 направления:
 - 1) мероприятия по повышению двигательной активности среди сотрудников – клубы/группы здоровья, лечебная физкультура, производственная гимнастика, динамические паузы для учителей, спортивные соревнования, походы, клубы по интересам, акция «10 тысяч шагов и т.д.;
 - 2) мероприятия по соблюдению принципов здорового питания – организация здорового питания в школе, наличие в меню блюд здорового питания, маркировка блюд здорового питания логотипом, введение «рыбных дней», конкурс «Здоровый ужин», «Правильный завтрак», организация питьевого режима и т.д.

2. РАЗДЕЛ: ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ

Рекомендуемые мероприятия

- выявление потребностей (анкетирование)
- профилактика заболеваний и динамическое наблюдение за состоянием здоровья (медицинские осмотры, обследования, выявление факторов риска для здоровья, индивидуальное консультирование по факторам риска,

консультации специалистов, иммунизация, обучение в школах профилактики нарушений осанки и профилактики нарушений зрения и т.д.)

- сохранение репродуктивного здоровья, обучение, использование информационных ресурсов и платформ в сети Интернет)

- просветительско-воспитательная работа (беседы, «круглые столы», дни/недели здоровья, праздники здоровья, конкурсы, интерактивные занятия по вопросам здоровья и здорового образа жизни, тренинги, акции к международным дням ВОЗ, игры, КВН, выставки книг, научно-практические конференции и т.д.)

- реализация **программы «Спорт для всех».**

- 1) мероприятия по повышению двигательной активности - полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, спортивные секции, лечебная физкультура, динамические перемены, физкультурные паузы на уроках, спортивные соревнования, олимпиады, дни спорта, походы, маршруты здоровья, оборудование спортивных площадок и т.д.);

- 2) мероприятия по соблюдению принципов здорового питания – организация горячего питания в школе, модернизация оборудования школьной столовой, наличие в меню блюд здорового питания, маркировка блюд здорового питания логотипом, введение «рыбных дней», витаминизация блюд, организация питьевого режима и т.д..

3. РАЗДЕЛ: ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Рекомендуемые мероприятия

- организация лекториев, гостиных, циклов групповых занятий

- работа семейных клубов

- обучение в «Школе семейной педагогики»

- проведение родительских собраний /конференций

- консультирование по факторам риска для здоровья детей

- совместные с детьми мероприятия (вечера вопросов-ответов, викторины, круглые столы, дискуссионные встречи, социальные проекты и т.д.)

- реализация **программы «Спорт для всех».**

- 1) мероприятия по повышению двигательной активности – совместные с детьми дни здоровья, олимпиады, дни спорта, спортивные мероприятия, соревнования, походы, маршруты здоровья, обучение принципам лечебной физкультуры для их детей, оборудование спортивных площадок и т.д.);

- 2) мероприятия по соблюдению принципов здорового питания – участие родительского комитета в контроле за организацией питания в школе, популяризация (реклама) здорового питания, информирование, обучение, участие в совместных конкурсах, акциях и т.д.).

4. РАЗДЕЛ: СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рекомендуемые мероприятия

- контроль соблюдения норм СанПиНа: температурного режима, освещённости, режима проветривания, влажной уборки и т.д.
- создание комфорта в классах, рекреациях
- приобретение разноуровневой мебели
- приобретение фильтра для очистки воды, очистителей воздуха, ламп для аромотерапии
- приобретение тренажеров
- создание «живого уголка»
- создание комнаты психоэмоциональной разгрузки и т.д.

5. РАЗДЕЛ: МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемые мероприятия

- анализ данных состояния здоровья педагогов
- анализ данных состояния здоровья обучающихся
- введение карты здоровья класса/школы
- проведение промежуточного и итогового мониторинга мероприятий
- анализ эффективности программы (в соответствии с «критериями оценки результатов программы»)

Приложение к программе

Организация работы по воспитанию культуры питания среди обучающихся

№	Основные мероприятия	Сроки исполнения	ответственные
Организация работы по воспитанию культуры питания среди обучающихся.			
1.	Работа школы здоровья «Как правильно питаться».	В течение всего периода реализации программы	Фельдшер ФАПа, привлеченные специалисты.

2.	Организация и работа кулинарной школы «Кушать подано»: ✓ Овощи, в очередь! ✓ Его величество супчик. ✓ Праздничный стол: любимое блюдо моей семьи. ✓ Низкокалорийные блюда. ✓ Красна изба пирогами. ✓ «Кондитерская фабрика». ✓ Кушать подано: бутерброд!	1 раз в месяц	Классные руководители
3.	Витаминная ярмарка «Витамины любят счет».	Ноябрь	Комиссия по контролю за качеством и организацией школьного питания.
4.	Уголок о здоровом питании (буклеты)	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Кондитерский вернисаж «Бабушкины рецепты».	Декабрь	Классные руководители
Организация работы по воспитанию культуры питания среди родителей.			
1.	Круглый стол «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни».	Январь	Родительский комитет
2.	Неделя семьи. Кулинарный поединок «Готовьте с нами, готовьте лучше нас».	Октябрь	Классные руководители, родительский комитет
3.	Час вопросов и ответов. Оптимальное питание – основа здорового детства и юношества.	Март	Фельдшер, привлеченные специалисты.

Основные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников	Приглашенные специалисты	Ответственные
1	Тематические классные собрания, посвященные здоровому питанию.	Октябрь, апрель	1-4 классы	Фельдшер	Классные руководители
2	Анкетирование учащихся по улучшению горячего питания	Декабрь, май	1-4 классы		Классные руководители
3	Классные часы: «Роль питания для школьника», «Питание и здоровье», «Правильно питаться – хорошо заниматься», «Культура питания».	В течение года	1-4 классы	Фельдшер	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Моя школьная столовая», «Мой рацион».	Ноябрь	1-4 классы	Школьная администрация, работники столовой. Председатель родительского комитета	Классные руководители 1-4 классов
5	Конкурс презентаций и слайд-фильмов: «Вкусно. Красиво! Полезно?»	Март	4 класс		Классный руководитель 4 класса
6	Родительский контроль за ходом реализации программы	В течение всего срока реализации программы			

7	Родительские собрания по классам «Горячее питание школьников»	Октябрь, апрель	Родители учащихся 1-4 классов,	Фельдшер	Классные руководители 1-4 классов
---	---	-----------------	--------------------------------	----------	-----------------------------------

