

Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального округа Вологодской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Теплогорская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 10 от 18.12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы
Великоустюгского
муниципального округа,
начальник управления
образования
Е.С. Лопатникова



"18" 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Теплогорская
ООШ»
Л.П. Чебыкина
№ 48 - 18 от 22.12 2023 г.



Программа развития
МБОУ «Теплогорская ООШ»
на 2023-2026 годы
(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теплогорская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”. 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования». 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413". 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". 6.Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов". 7.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

	4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». 10.Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» – Локальные акты ОУ
Цель	Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различного уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития МБОУ «Теплогорская ООШ»: - Модель методической системы образования школы полного дня; - Модель «Инфраструктура образования школы». 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОУ, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для

	повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа учителей МБОУ «Теплогорской ООШ»
Период реализации	2023-2026 гг..
Этапы реализации Программы развития	1. Подготовительный этап. 2. Конструктивно-формирующий этап (реализация). 3. Результативно-диагностический этап (обобщающий)
I этап – подготовительный (2023 г.)	- Подготовка локальных актов ОО. 1) - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО; 2) - модернизация образовательной среды МБОУ «Теплогорская ООШ»; 3) - обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся ОУ 4) - повышение качества образования;
II этап – реализация (2024 – 2025 гг.)	5) - достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы.

III этап – обобщающий (2026)	6) -максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теплогорская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Теплогорская ООШ». 2. Дата основания 1993 год. 3. ИНН 3526014587 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа 5. Лицензия № 8550 от 04.03.2015 года 6. Адрес ОО: 162375, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Теплогорье, ул. Школьная д.6 7. Контакты: телефон (81738)6-55-35, адрес электронной почты : https://passport.yandex.ru/ , адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://sh-teplogorskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся НОО- 5 чел., ООО- 14 чел., детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО нет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Реализуются в ОО образовательных программы: НОО, ООО, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используются образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды
Сведения о режиме деятельности	Количество смен- 1, дней в учебной неделе-5 для 1-8 классов, 9 класс-6 дней
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 19, количество педагогических работников- 10, количество учителей -9; с высшим образованием – 4, имеющие высшую/первую квалификационную категорию-8.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Филиал № 26- Теплогорская библиотека (проведение совместных мероприятий с целью воспитания интереса к чтению и ценностного отношения к литературному чтению как виду искусства, родному языку и литературной речи) «Великоустюгский педагогический колледж» (организация методического сопровождения, реализация проекта «Современная школа») Великоустюгский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (услуги психолого-педагогической консультации педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)) Сельский Дом Культуры (проведение совместных мероприятий с целью раскрытия возможностей развития творческих способностей школьников воспитания)
Краткое описание достижений ОО за	2 место в номинации «Пожаробезопасный объект образования -2020» в областном конкурсе. Сертификат участника «Неделя технического

предыдущие 3 года	творчества в Вологодской области» 2021 год Грамота за активное участие в благоустройстве территории с/Теплогорское 2021 год Диплом 2 место в районном конкурсе видеороликов «Безопасность дорожного движения» 2022 год, «Ярмарка идей в Великом Устюге -2023 диплом 2 степени, районный конкурс «Юный лыжник- 2023» 2 место, «Шиповка юных» 2023 3 место
-------------------	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации индивидуальных учебных планов обучения.

		результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в 10 классе общеобразовательн ых организаций, учреждениях СПО

							• Повышение квалификации учителей ООО

	графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)			«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		направление «Знание»	е объективной внутренней системы оценки качества образования		
						Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).
						Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. в школьном туре ВсОШ.
						Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных,

							гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствовани я традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.
						Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отсутствие	Не актуально для ОУ, отсутствие детей с ОВЗ. • Взаимодействие (в

						психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Договор о сетевом взаимодействии с БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП» № 26 от 08.11.2023

		особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Повышение квалификации учителей предметниками
						Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	- Договор о сетевом взаимодействии с БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП» № 26 от 08.11.2023 - Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.

	образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	инвалидностью			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
						ЭОР не используются в образовательной деятельности	Контроль использования в ЭОР в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не актуально для ОУ, отсутствие детей с ОВЗ.

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
						Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

		отдельных преподавателей) и их полноценная реализация					

	Президентские спортивные игры)						
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
						Отсутствие или недостаточное	Привлечение внебюджетных

	общеобразовательных программ	программы по 1–2 направленностям		«Творчество»		материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	средств
						Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Договор о сетевом взаимодействии с БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП» № 26 от 08.11.2023
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	• Стимулирование педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся	• Взаимодействие с «Точкой роста» МБОУ Усть-

	программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	общеобразовательных программ с 1 организацией				в сетевой форме, по всем шести направлениям.	Алексеевская СОШ».
						Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	

	являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	обучающихся		направление «Творчество»	творческие объединения		

	организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	регламентированным форм взаимодействия		«Воспитание»	деятельности		
						Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	Вовлечение обучающихся 1-4 классов в проект «Орлята России».

64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	• Не актуально, в ОУ маленькое количество обучающихся 6-9 классов (13 чел.)
						Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими	• Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональным

	профориентационных мероприятий					содействие в реализации профориентационных мероприятий.	и организациями Великоустюгского муниципального округа

	занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			направление «Профориентация»	выбора профессии		
						Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций среднего профессионального образования.

	мастерству			ия»			

	диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		условие «Учитель. Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
						Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.

	повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			Школьная команда»			
						Отсутствие штатного педагога-психолога.	Договор о сетевом взаимодействии с БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП» № 26 от 08.11.2023

93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
						Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	• Привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального

							мастерства. • Информационная и методическая поддержка финалистов и победителей профконкурсов (видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
						Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	• Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций

	цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	школа»					
						Отсутствие финансирования	

	образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС						

	предусмотренные уставом образовательной организации						

0	по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			условие «Школьный климат»	психолого-педагогического сопровождения		
						Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами,

							медицинскими учреждениями.
11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	• Договор о сетевом взаимодействии с БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП» № 26 от 08.11.202
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.	• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
						Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с	

	групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы					высоким риском уязвимости.	
						Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной

		родителей, педагогов)					помощи семьям и детям, психолого- медико- социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
--	--	--------------------------	--	--	--	--	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Самодиагностика - ноябрь 2023

13.11.2023

Скачать отчет



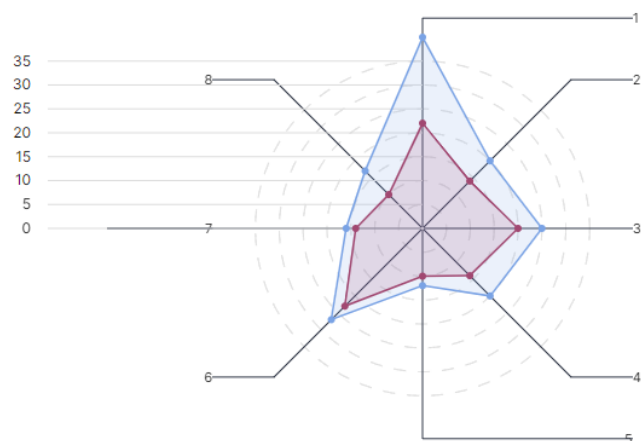
Ваш уровень

Базовый

Вы набрали

127 баллов

☒ Звездграмма / ☐ График



Легенда

- Базовый
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	22 балла Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации индивидуальных учебных планов обучения.

		- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования, - Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в 10 классе общеобразовательных организаций, учреждениях СПО Повышение квалификации учителей ООО
2	Воспитание	14 б. Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России». В школе создана и успешно работает детская организация «Движение первых» и спортивный клуб «Спорт для всех»	Вовлечение обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».
3	Здоровье	14б Образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

		Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения». Обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4	Творчество	20б. Наша образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотров,	Стимулирование педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Взаимодействие с «Точкой роста» МБОУ Усть-Алексеевская СОШ».

		конкурсов. Созданию условий для участия обучающихся в каникулярных сменах.	
5	Профориентация	10 б Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, в рамках проекта «Мои горизонты», участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности Реализация программы работы с родителями», в рамках проекта «Мои горизонты».	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций среднего профессионального образования Великоустюгского округа.
6	Учитель. Школьная команда	23 б. На средний уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по данному блоку. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо	Проведение консультаций со школьным педагогом – психологом (МБОУ «Усть-Алексеевская СОШ») Договор о сетевом взаимодействии с БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП» № 26 от 08.11.2023

		разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.	
7	Школьный климат	106 Образовательная организация вышла на базовый уровень «Школы Минпросвещения России». Проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Договор о сетевом взаимодействии с БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП» № 26 от 08.11.2023 Разработка анти-буллинговой программы.
8	Образовательная среда	146 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций по использованию ФГИС «Моя школа»

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

			возможности	
Знание	Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности	Сетевая форма организации обучения	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Разработана рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания;	Традиции школьной жизни: «Праздник Первого звонка» «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний Звонок», участие в акциях: «Подарок солдату» «Подарок ветерану», «Подари книгу», «Вахта памяти», «Посади дерево».	Высокая нагрузка классных рук, педагогов-предметников.
Здоровье	Единые подходы к	Нарушение режима	Организация	Рост хронических

	организации и контроль горячего питания	питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	заболеваний у детей и подростков
Творчество	Разработаны дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Взаимодействие с окружением (Обособленное подразделение «Теплогорский клуб», МКУК «Великоустюгская ЦБС», филиал №26-Теплогорская библиотека) возможности музеев Великого Устюга	Отсутствие в образовательной организации точки роста, большая загруженность учителей и классных руководителей	Использование сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства округа.	Привлечение внебюджетных средств для материально-технического оснащения образовательной организации для реализации дополнительного образования. Взаимодействие с «Точкой роста» МБОУ «Усть-Алексеевская СОШ».
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Россия -	Трудности с личностным и	Недостаточная квалификация кадров	.

	мои горизонты»	профессиональным самоопределением детей		
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении. Школьные традиции. Достаточный педагогический опыт	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных педагогических кадров
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Отсутствие педагога - психолога и педагога - дефектолога в образовательной организации	Тесное взаимодействие коллектива педагогов и обучающимися в связи с малочисленностью контингента. Договор о сетевом взаимодействии с Великоустюгским ППМСП	Недостаточность профессиональной компетентности у отдельных педагогов по организации службы примирения (медиации) в школе.
Образовательная среда	Государственно- общественное управление. Использование ФГИС «Моя школа»	Недостаточное оснащение ИТ - оборудованием	Отсутствие центра детских инициатив.	Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Сетевая форма обучения	Организация сетевой формы реализации программ	Организация сетевой формы реализации программ	2023 - 2025 г.	Выявление организация для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Директор	Договор	Наличие договора
		Реализация	Повышение уровня	Составление	2023	Методическая		Директор	Индивид	Наличие

		индивидуальног о учебного плана	профессиональных компетенций педагогических работников, составление индивидуальных учебных планов.	и реализация индивидуаль ных учебных планов.	- 2025 г.	помощь в составлении реализации индивидуальны х учебных планов.			уальный учебный план	индивидуальн ого учебного плана
2	Воспитание									
3	Здоровье	Программа здоровьесбереж ения	Повышение уровня физической активности.	Составление и реализация программы здоровьесбер ежения	2023 - 2025	Разработка единой программы здоровьесбере жения.		Директор	Програм ма по здоровье сбереже нию	Наличие программы здоровьясбере жения
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительног о образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по шести направленностям	Расширение системы дополнительн ого образования для развития творческих способностей одаренных детей	2023 - 2025	Разработка рабочих программ дополнительно го образования		Директор	Рабочие програм мы дополни тельного образова ния	Рабочие программы дополнительно го образования
5	Профориентаци я									
6	Учитель. Школьная команда	Конкурсное движение	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в	Участие в профессиона льных конкурсах	2023 - 2025	Локальный акт о системе материального и		Директор	Участие в конкурс ах	Повышение численности педагогов участвующих

			конкурсном движении			нематериально го стимулировани я участников профессиональ ных конкурсов. Участие в конкурсах Повышение численности педагогов участвующих в конкурсах положением об оплате труда и коллективным договором				в конкурсах
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Повышение квалификации по данному направлению.	Организация деятельности по созданию условий для оказания психологопед агогической помощи целевым группам обучающихся	2023 - 2025 г.	Организация деятельности по созданию условий для оказания психологопед агогической помощи целевым группам обучающихся		Директор	Создани е условий для обучени я и воспита ния целевым группам обучаю щихся	Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся

8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Повышение квалификации и педагогов в области современных технологий онлайн – обучения		План курсовой подготовки по данному направлению		Директор	Система повышения квалификации педагогических работников в школе	Использование возможностей ЦОС
---	-----------------------	--------------------------------	--	---	--	---	--	----------	--	--------------------------------

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2) Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Вологодской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).

3) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

4) Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми. или п.7

5) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.

6) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

7) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

1. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Материально-техническое обеспечение	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-9 классов	Учредитель
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт и приобретение спортивного оборудования	Учредитель
	Аппаратура для проведения видеоконференций	Не имеется	Оснащение кабинета информатики аппаратурой для проведения видеоконференций 1 интерактивная доска, 5 проекторов	Учредитель
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогических работников – 9, количество учителей - 9 Доля работников с высшим образованием –44 % Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 78%	Директор	

7. «Критерии и показатели оценки реализации Программы развития».

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	При устранении выявленных дефицитов и выполнения принятых управленческих решений повышение качественных показателей по 8 магистральным направлениям развития: 1.Знание: качество и объективность 2.Воспитание. 3.Здоровье. 4.Творчество. 5.Профориентация. 6.Учитель. Школьные команды. 7.Школьный климат. 8.Образовательная среда.	При выполнении самодиагностики получение по показателям: - не менее 25 баллов - не менее 17 баллов - не менее 16 баллов - не менее 23 баллов - не менее 12 баллов - не менее 25 баллов - не менее 12 баллов - не менее 16 баллов
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 95%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Дорожная карта на 2023-2025 г.г.					
№	Мероприятия в рамках реализации задачи	Ожидаемые результат реализации мероприятия*	ФИО исполнителя мероприятия	Срок реализации	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Раздел «ЗНАНИЕ»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-9классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-9классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Чебыкина Л.П.	Август 2023	Учителя ОУ
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Чебыкина Л.П.	Сентябрь.2023	МО учителей ОУ
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	МО учителей ОУ	Октябрь 2023	МО учителей ОУ
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Отв. за библиотеку	2023-2025	МО учителей ОУ

РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»

1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности ответственного за питание, система родительского контроля.	Чебыкина Л.П.	2023-2024	Члены род.комитета Пахомова О.Р.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Пахомова О.Р.	2023-2025	Пахомова О.Р.
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Чебыкина Л.П.	2023-2024	Педколлектив

РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»

1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление направления «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»	Чебыкина Л.П.	2023-2024	Пахомова О.Р.
2	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	Организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение курсов внеурочной деятельности.	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Ответственный за профориентацию.

3	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и сменах	Летний оздоровительный лагерь.	Нач. лагеря	2023-2025	Воспитатели летнего лагеря.
4	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ	Чебыкина Л.П.	2024-2025	Педагоги, завхоз.

РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

1.	Организация внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линейек согласно методическим рекомендациям.	Чебыкина Л.П.	2023	-
2	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2023-2025	Классные руководители
3	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Движение первых» и др.)	Реализация представительств детских и молодежных общественных объединений («Движение первых»)	Советник по воспитанию	2023-2025	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
4	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Педагоги ОУ
5	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего	Нач. лагеря.	2023-2024	Воспитатели лагеря

		отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.			
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее" («Россия - мои горизонты»)	Включение в реестр, организация мероприятий	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2025	Кл. рук.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с предприятиями партнерами	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Отв. за профориентацию
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация модуля "Профориентация" Программы воспитания	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Отв. за профориентацию
4	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" («Россия - мои горизонты»)	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Кл.рук.

5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы («Россия - мои горизонты»)	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Кл. рук.
6	Организация профинформирования девятиклассников на базе колледжей	Проходят профинформирование, планируется организовать сетевое взаимодействие.	Отв. за профориентацию	2023-2025	Кл. рук. 8-9 кл.
7	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Вольхина Л.В.

РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»

1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Чебыкина Л.П.	2023-2025	-
2	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Чебыкина Л.А.	2023-2025	Педагоги ОУ

РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Педагоги ОУ
---	--	---	---------------	-----------	-------------

		образовательных отношений			
2	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Кл. рук.	2023-2025	Кл. рук., дежурный учитель.
РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Чебыкина Л.П.	2023-2025	Педагоги ОУ
2	ИКОП «Сферум»	Участие на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов по обмену опытом.	Пахомова О.Р.	2023-2025	Педагоги ОУ